Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

Н.И. Коляда

Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и кредит», очная и заочная формы обучения

Барнаул 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Иванова В.А.

«23» июня 2020 г.

Н.И. Коляда

Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит» очная и заочная формы обучения

Рекомендовано Ученым советом Алтайского филиала
(протокол № 26 от «23» июня 2020 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 4 от «18» мая 2020 г.)

Барнаул 2020

ББК 65.03

Рецензент – Тюнин Д. А., председатель Правления «СИБСОЦБАНК» ООО

Коляда Н.И. Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2020 – 39 с.

Дисциплина «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» является дисциплиной модуля профиля образовательной программы по направлениям подготовки программ бакалавриата.

Программа содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, место дисциплины в структуре программы, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

Учебное издание

Коляда Николай Иванович

«Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Н.И. Коляда
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

© Н.И. Коляда, 2020
© Алтайский филиал Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины…… 6

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……. 6

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……... 9

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)……..... 9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…… 10

5.1. Содержание дисциплины……... 10

5.2. Учебно-тематический план…… 12

5.3. Содержание семинаров, практических занятий……. 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 16

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы…….. 16

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю…… 18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..... 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……..... 33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..… 34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…..... 34

11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем……...… 38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..... 39

1. **Наименование дисциплины**

«Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения**

Дисциплина «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы», обеспечивает формирование следующих компетенций:

Профиль «Финансы и кредит», очная и заочная формы обучения

Код компе тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях»	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	**Умения** Уметь использовать передовые решения при регулировании финансово-кредитной сферы: **Знания** Знать современную нормативно-правовую базу
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	**Умения** Уметь вести расчёт финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях **Знания** Знать современные тенденции развития финансовой сферы в России.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	**Умения** Уметь анализировать современные экономические процессы **Знания** Знать природу экономических процессов и отношений.

ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	1.Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	**Умения** Уметь использовать передовые решения при регулировании денежно-кредитной сферы **Знания** Знать сущность и природу рисков финансовой сферы в России.
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности.	**Умения** Уметь использовать действующие методики оценки рисков деятельности финансовых организаций **Знания** Знать методы анализа и оценки рисков в деятельности организации для достижения минимизации рисков
		3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	**Умения** Уметь применять финансовые инструменты для минимизации потерь субъектов финансового рынка **Знания** Знать финансовые инструменты, применяемые для минимизации потерь финансовых организаций
ПКП-6	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения	1.Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	**Умения** Уметь решать возникающие задачи при изменяющихся параметрах денежно-кредитной сферы. **Знания** Знать современные методики решения задач на макроуровне финансовой сферы

	финансовой стабильности национальной экономики	2.Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчётами, управлением рисками.	**Умения** Уметь решать практические задачи в сфере международных расчётов, валютных операций и соответствующих рисков **Знания** Знать методы анализа и регулирования современного состояния финансовой сферы, а также особенности задач, решаемых в денежно-кредитной сфере
ПКП-7	Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	1.Анализирует и применяет результаты анализа бухгалтерской, финансовой, статистической отчётности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	**Умения** Уметь решать возникающие задачи для снижения рисков в денежно-кредитной сфере **Знания** Знать показатели, применяемые для анализа и регулирования состояния финансовой сферы.
		2.Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности в виде аналитического отчёта, экспертного заключения, информационного обзора.	**Умения** Уметь использовать основные формы отчетности организаций и государственных структур **Знания** Знать основные формы представления результатов финансово-экономических исследований.

		3.Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	**Умения** Уметь использовать достижения экономической науки для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления **Знания** Знать существующие направления по совершенствованию деятельности организаций и государственных подразделений в финансово-экономической сфере

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» является дисциплиной модуля профиля по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е.(180 ч.)**	**180**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**54/6**	**54/6**
Лекции	20/2	20/2
Семинары, практические занятия	34/4	34/4
Самостоятельная работа (СР)	**126/174**	**126/174**
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов для заочной формы обучения

Особенности проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) при необходимости отражаются в индивидуальном плане обучающегося.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ банковской сферы и его информационное обеспечение

Макроэкономический анализ банковской сферы, агрегирование экономических показателей, информационное обеспечение макроэкономического анализа банковской сферы, виды банковских сообщений.

Состав и виды количественных показателей банковской сферы. Состав и структура совокупных пассивов. Группировка коммерческих банков по величине собственного капитала. Участие иностранного капитала в банковской сфере России. Состав и структура совокупных активов.

Тема 2. Макропруденциальная политика и регулирование банковской сферы.

Макропруденциальная политика и макропруденциальное регулирование. Виды качественных показателей банковской сферы. Инструменты регулирования банковской сферы. Административные методы регулирования банковской сферы. Косвенные методы регулирования банковской сферы.

Тема 3. Система банковского надзора и организация контроля за платёжной системой Банком России.

Банк России как орган регулирования и надзора. Организация надзора за деятельностью коммерческих банков. Платёжная система России. Принципы и задачи Банка России при наблюдении за платёжной системой. Риски платёжных систем и проблема раскрытия информации.

Тема 4. Регулирование деятельности кредитных организаций.

Документарные требования для государственной регистрации кредитных организаций. Порядок государственной регистрации. Порядок выдачи лицензий на проведение банковских операций. Расширение деятельности действующих кредитных организаций. Увеличение уставного капитала. Изменение состава участников и местоположения банков. Реорганизация коммерческих банков. Регулирование и надзор за финансово-нестабильными и несостоятельными банками. Надзор и регулирование небанковских кредитных организаций.

Тема 5. Регулирование кредитной деятельности в банковской сфере России.

Формирование резервов под обесценение кредитной задолженности. Классификация ссуд и оценка финансового положение заёмщика. Оценка обеспечения ссуд, Надзор за кредитной деятельностью.

Тема 6. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.

Анализ и оценка уровня капитализации банковского сектора. Анализ и оценка привлечённых средств банковской сферы. Анализ и оценка влияния иностранного капитала. Влияние инструментов рефинансирования на кредитно-инвестиционный потенциал банковской сферы.

Тема 7. Реализация кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.

Анализ совокупных размещённых средств. Макроэкономический анализ кредитной деятельности. Анализ операций с ценными бумагами.

Тема 8. Валютное регулирование банковской сферы.

Валютный контроль. Валютное регулирование, золото-валютные резервы и элементы денежно-кредитной политики.

Тема 9. Устойчивость и надёжность банковской сферы.

Факторы влияния на банковскую сферу. Критерии и показатели устойчивости банковской сферы. Методика определения устойчивости банковской сферы.

Тема 10. Стабильность, кризисы и экономическая безопасность банковской сферы.

Стабильность банковской сферы. Системные риски в банковской сфере. Банковские кризисы. Эффективность банковской сферы и её элементы. Экономическая безопасность банковской сферы. Влияние иностранных банковских систем на банковскую сферу России.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Введение в макроэкономический анализ банковской сферы	6/9	4/1	2/1	2/0	1/0	2/8	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, дискуссия
2.	Макропруденциальная политика и регулирование банковской сферы	14/11	6/1	2/0	4/1	2/1	8/10	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
3.	Система банковского надзора и организация контроля за платёжной системой Банком России.	10/8	4/0	2/0	2/0	1/0	6/8	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
4.	Регулирование деятельности кредитных организаций.	8/8	4/0	2/0	2/0	2/0	4/8	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
5.	Регулирование кредитной деятельности в	16/13	6/3	2/1	4/2	2/0	10/10	Опрос, обсуждение вопросов, тесты,

	банковской сфере России.							задачи, дискуссия
6.	Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	10/10	6/0	2/0	4/0	2/0	4/10	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
7.	Реализация кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	10/8	6/0	2/0	4/0	2/0	4/8	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
8.	Валютное регулирование банковской сферы.	18/12	6/0	2/0	4/0	2/0	12/12	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
9.	Устойчивость и надёжность банковской сферы	24/27	6/1	2/0	4/1	2/1	18/26	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
10.	Стабильность, кризисы и экономическая безопасность банковской сферы.	16/26	6/0	2/0	4/0	2/0	10/26	Опрос, обсуждение вопросов, тесты, задачи, дискуссия
	Домашнее творческое задание	**12**					**12**	
	Подготовка к экзамену	**36**					**36**	
	В целом по дисциплине	**180/180**	**54/6**	**20/2**	**34/4**	**16/2**	**126/174**	
	Итого в %					**30/33**		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8	Формы проведения занятий

Введение в макроэкономический анализ банковской сферы	Предмет и методы макроэкономического анализа банковской сферы. Агрегирование акроэкономических показателей банковской сферы. Информационное обеспечение макроэкономического анализа банковской сферы Количественные показатели банковской сферы Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, тесты
Макропруденциальная политика и регулирование банковской сферы	Макропруденциальная политика и макропруденциальное регулирование. Административные методы регулирования банковской сферы. Косвенные методы регулирования банковской сферы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Система банковского надзора и организация контроля за платёжной системой Банком России.	Платёжная система РФ. НСПК и система «быстрых платежей». Организация банковского надзора за платёжной системой. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Регулирование деятельности кредитных организаций.	Виды качественных показателей банковской сферы и инструменты регулирования банковской сферы: ставка рефинансирования и ключевая ставка, нормативы обязательного резервирования, уровень рентабельности банковской сферы, ликвидность банковского сектора, депозитные операции ЦБ РФ, ломбардные кредиты ЦБ РФ, кредиты ЦБ РФ, обеспеченные активами и поручительствами, объёмы операций ЦБ РФ по внутридневным кредитам и кредитам овернайт, операции РЕПО ЦБ РФ, эмиссия облигаций Банка России. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Регулирование кредитной деятельности в банковской сфере России.	Качественные показатели банковской сферы и их влияние на кредитную активность российских банков. Регулирование кредитной деятельности и Положение ЦБ РФ № 590-П. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия

Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	Кредитно-инвестиционный потенциал банковской сферы. Система рефинансирования кредитных организаций. Ресурсная база банковской сферы России и её особенности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Реализация кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	Роль и значение кредитных операций в совокупных активах банковской сферы. Особенности кредитного портфеля российских банков. Инвестиционное кредитование в банковской сфере РФ. Развитие системы кредитования в банковской сфере России. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Валютное регулирование банковской сферы.	Платёжный баланс и система валютного курса. Организация валютного регулирования Банком России. Организация валютного контроля в банковской сфере. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Устойчивость и надёжность банковской сферы	Критерии и показатели устойчивости банковской сферы. Методики определения устойчивости банковской сферы. Стабильность банковской сферы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия
Стабильность, кризисы и экономическая безопасность банковской сферы.	Системные риски в банковской сфере. Банковские кризисы. Эффективность банковской сферы и её элементы. Экономическая безопасность банковской сферы. Влияние иностранных банковских систем на банковскую сферу России. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5	обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, задачи, тесты, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем, (разделов) дисциплины	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в макроэкономический анализ банковской сферы	Информационное обеспечение банковской сферы. Классификация информационных сообщений Количественные показатели макроэкономического анализа банковской сферы. Внутренние структурные подразделения коммерческих банков.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины.
Макропруденциальное регулирование банковской сферы	Макропруденциальная политика. Макропруденциальные показатели и их влияние на банковскую сферу. Средневзвешенные процентные ставки по привлечённым и размещённым средствам. Процентные ставки по операциям с ценными бумагами.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Система банковского надзора и организация контроля за платёжной системой Банком России.	Характеристика платёжной системы РФ. Виды надзора в банковской сфере. Оверсайт. Операции ЦБ РФ по внутридневным кредитам и кредитам овернайт	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Регулирование деятельности кредитных организаций.	Анализ качественных макроэкономических показателей банковской сферы. Система кредитования в банковской сфере. Положение № 590-П Банка России.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Регулирование кредитной деятельности в банковской сфере России.	Ставка рефинансирования и ключевая ставка. Нормативы обязательного резервирования. Регулирование кредитной активности банковской сферы на макроуровне.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы

		дисциплины, подготовка к дискуссии.
Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	Особенности ресурсной базы коммерческих банков. Система налогообложения банковских операций и её влияние на возможности кредитования реального производства. Уровень рентабельности банковской сферы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Реализация кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	Совокупный кредитный портфель банковской сферы. Развитие новых форм кредитования в банковском секторе. Ликвидность банковского сектора.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Валютное регулирование банковской сферы.	Система валютного регулирования и валютного контроля Банка России. Развитие валютных операций в банковской сфере России.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Устойчивость и надёжность банковской сферы	Методики определения устойчивости банковской сферы. Регулирование денежной массы и ставки процента.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к дискуссии.
Стабильность, кризисы и экономическая безопасность банковской сферы.	Стабильность банковской сферы. Системные риски в банковской сфере. Банковские кризисы. Эффективность банковской сферы и её элементы. Методы регулирования банковской сферы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы

		дисциплины, подготовка к дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для домашних творческих заданий

1. Развитие инфраструктуры банковской сферы России в 21 веке.
2. Развитие системы рефинансирования в банковской сфере России с 2013 г.
3. Участие иностранных банков в банковской сфере России.
4. Концентрация в банковской сфере России с 2013 г.
5. Развитие депозитных операций в банковской сфере России с 2013 г.
6. Развитие системы привлечения ресурсов в банковской сфере России с 2013 г.
7. Динамика и структура привлечённых средств в банковской сфере России с 2013 г.
8. Развитие кредитных операций в банковской сфере России с 2013 г.
9. Развитие операций с ценными бумагами в банковской сфере России с 2013 г.
10. Развитие межбанковских операций в банковской сфере России с 2013 г.
11. Развитие потребительского кредитования в банковской сфере России с 2013 г.
12. Развитие валютного кредитования в банковской сфере России с 2013 г.
13. Развитие системы кредитования физических лиц в банковской сфере России с 2013 г.
14. Развитие системы управления ликвидностью в банковской сфере России с 2013 г.

15. Влияние системы обязательного резервирования на развитие банковской сферы России с 2013 г.

16. Рентабельность в банковской сфере России с 2013 г.

17. Вкладные операции физических лиц в банковской сфере России с 2013 г.

18. Развитие вексельных операций коммерческих банков России с 2013 г.

19. Развитие системы дистанционного банковского обслуживания в банковской сфере России с 2013 г.

20. Развитие системы работы с производными ценными бумагами в банковской сфере России с 2013 г.

21. Развитие использования электронных денежных средств в банковской сфере России с 2013 г.

22. Влияние криптовалют на деятельность банковской сферы России.

23. Развитие банковской сферы Алтайского края с 2013 г.

24. Развитие филиальной сети банковских организаций в России с 2013 г.

25. Управление денежной массой Банком России с 2013 г.

26. Совокупные размещённые средства в банковской сфере России с 2013 г.

Тесты для самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ банковской сферы.

1. Какое структурное подразделение кредитные организации не вправе открывать на территории иностранного государства:

а) представительства;

б) расчетно-кассовые офисы;

в) дочерние организации;

г) филиалы.

2. Сводный итоговый документ, отражающий обобщающие статьи активных и пассивных операций на определенную дату – это:

а) операционный отчет банка;

б) финансовый план;

в) баланс банка

3. Главной целью ЦБ РФ является:

а) увеличение золотовалютных резервов, получение прибыли;

б) развитие и укрепление банковской системы, защита и обеспечение устойчивости рубля**;**

в) кредитование правительства и коммерческих банков;

г) бесперебойное осуществление расчетов и эмиссия денег.

Тема 5. Регулирование банковской сферы.

1. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

а) повышает ставку рефинансирования;

б) покупает государственные ценные бумаги и уменьшает обязательные резервы банков;

в) увеличивает обязательные резервы банков;

г) продает государственные ценные бумаги.

2. Понятие «учетная ставка» означает:

а) процентную ставку по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам;

б) уровень снижения цены покупаемых Банком России государственных облигаций;

в) ставку дисконта при приеме в залог (в обеспечение возврата кредитов) ценных бумаг;

г) ставку дисконта при покупке у банков коммерческих векселей;

д) прямой ограничитель ставки ссудного процента коммерческих банков

3. Ликвидность баланса банка - это

а) когда сумма собственных средств банка равна сумме ликвидных средств

б) когда сума собственных средств банка и его обязательств равна сумме активов банка

в) когда состояние баланса позволяет за счет быстрой реализации активов покрывать срочные обязательства по пассиву

г) когда сумма балансовых обязательств банка соответствует требованиям ЦБ РФ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

№	Формы контроля	Баллы
1	Посещение занятий: - от 0 до 50% занятий; - от 51 до 80% занятий; - 81-100% занятий	 **0** **3** **6**
2	Активная работа на семинарских занятиях: решение задач, подготовка докладов и устных сообщений по отдельным вопросам (включая электронную презентацию), выполнение тестов, участие в	**24**

	дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины, в том числе с докладчиком, аргументация собственной точки зрения (*в зависимости от степени активности и успешности выполнения*), участие в научных мероприятиях с докладом (конференция, круглый стол)	
3	Результат собеседования по домашнему творческому заданию, оценка его качества: 1) своевременность сдачи задания; 2) логика изложения, полнота раскрытия вопроса, наличие иллюстраций, качество привлеченных источников (годы изданий и публикаций, редакций правовых актов, использование материалов официальных сайтов); соблюдение правил оформления текста (включая список использованных источников и соблюдение правил цитирования); 3) ответы на вопросы в ходе собеседования (минимум 2 вопроса по количеству заданий)	**10** 2 6 2
4	ИТОГО	**40**

Итоги текущей успеваемости по 40-балльной системе оценки сообщаются студентам на занятии перед экзаменом.

В день зачета преподаватель выставляет результаты текущего контроля успеваемости в ведомость (в колонку «баллы, работа в семестре») по 40-балльной шкале.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 РПД «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<table>
<tr><th>компетенция</th><th>типовые задания</th></tr>
<tr><td>ПКН-2: Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях</td><td>

1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Задание 1

Банк России, для снижения уровня инфляции, увеличил норматив обязательных резервов с 5 до 6% и прекратил денежную эмиссию. До принятого решения объём наличности в обороте составлял 8,2 трлн. руб., депозитов в банковской системе в национальной валюте 34 трлн. руб., коэффициент монетизации 46%. После принятых решений коэффициент монетизации стал равен 44%. Определите: как изменилась денежная масса и величина ВВП.

Задание 2

Кредитный портфель банка состоит из: кредиты 2-й категории качества – 280 млн. руб., кредиты 3-й категории качества – 750 млн. руб., кредиты 4-й категории – 300 млн. руб., 5-й – 70 млн. руб. Суммы по портфелю однородных ссуд: 1-я категория качества 200 млн. руб., 2-я категория 800 млн. руб., 3-я 500 млн. руб., 4-я 250 млн. руб., 5-я 50 млн. руб. Средняя процентная ставка по неоднородным ссудам 18% годовых, по однородным 16%. Средняя себестоимость ресурсов по банку 6% годовых, себестоимость услуг банка 5%. Сумма ресурсов равна кредитному портфелю, величина собственного капитала совпадает с величиной обязательных резервов. Определите: общую величину резервов на возможные потери по ссудам и финансовый результат деятельности банка за год.

Задание 3

Оцените состояние банковской сферы по методике Е.А. Дынникова, если известны следующие параметры:

<table>
<tr><td>Индекс</td><td>1.01.2013</td><td>1.01.2016</td></tr>
<tr><td>М2/ВВП (в%)</td><td>42,2</td><td>46,8</td></tr>
<tr><td>М2х/ВВП (в %)</td><td>58,2</td><td>66,8</td></tr>
<tr><td>М2х/М2</td><td>1,8</td><td>1,52</td></tr>
<tr><td>М0/М2 (в %)</td><td>22,4</td><td>19,6</td></tr>
<tr><td>I_{M2}/I_p</td><td>0,9</td><td>0,92</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

	∑ кредитов/∑привлечённых 0,59 0,54 ∑проср-ых кр-ов/∑кредитов 0,058 0,068 **2.Производит расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Задание 1** Кто утверждает бизнес-план развития кредитной организации: - собрание учредителей; - подразделение ЦБ РФ; - наблюдательный совет кредитной организации. **Задание 2** Как может измениться объём кредитных ресурсов в экономике, если Банк России приобретёт ОФЗ Министерства финансов у коммерческих банков на сумму 200 млрд. руб. при нормативе резервирования в 4%? **Задание 3** Величина наличных денежных средств у населения составляет 3,8 трлн. руб., в кассах фирм и организаций 3,6 трлн. руб., в кассах коммерческих банков 600 млрд. рублей, величина обязательных резервов банковской системы 500 млрд. руб. при нормативе обязательных резервов 5%. Определите, как может измениться величина узкой денежной базы и денежная масса, если Центральный банк приобретёт на бирже у экспортёров 2 млрд. долларов США по курсу 1 долл. = 65 руб., при неизменности прочих параметров финансовой сферы. **3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Задание 1** Снижение требований к размеру собственного капитала банка может привести: - к повышению устойчивости банковской сферы; - к снижению рентабельности банков; - к повышению рентабельности банковской сферы.

	Задание 2 Правило Фридмана говорит, что: - денежное предложение должно расширяться в соответствие с темпом роста реального ВВП; - денежное предложение должно увеличиваться с меньшим темпом, чем темп прироста ВВП; - денежная масса должна увеличиваться в соответствии с темпом роста номинального ВВП. **Задание 3** Центральный банк приобрёл иностранной валюты у экспортёров на 300 млрд. руб. и продал ОФЗ на 200 млрд. руб. Норматив обязательного резервирования составляет 4%, М0=8 трлн., депозиты в национальной валюте в банковской сфере 38 трлн. руб. Определите, как может измениться ВВП, если коэффициент монетизации экономики 46%, и его величина поддерживается на данном уровне. Как изменится уровень цен, если скорость денежного оборота снизится на 0,5%.
ПКП-5: Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на	**1.Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.** **Задание 1** Величина предложения денег в экономике 64 трлн. руб., спрос на деньги описывается уравнением М=100 – 4i (в трлн. руб.), где i-величина ключевой ставки в %. Определите, как может измениться величина ключевой ставки, если Центральный банк выдаст коммерческим банкам по системе рефинансирования 200 млрд. руб., при нормативе обязательного резервирования в 8%. **Задание 2** К направлениям валютного контроля относится: - перемещение драгоценностей за границу; - обмен валютной выручкой между нерезидентами; - отчётность по операциям в иностранной валюте. **Задание 3** Для поддержания курса доллара США Банк России приобрёл у экспортёров на бирже 5 млрд. долл. США, по курсу 1 долл. = 66 руб.,

макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	при величине денежной массы в 45,4 трлн. руб., денежный агрегат М0=8 трлн. руб., норматив обязательного резервирования 8%. Определите: как может измениться ситуация с ликвидностью в банковской сфере и уровень национального дохода при стабильности денежного оборота и инфляции по итогам года в 4%. **2.Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности** **Задание 1** Для поддержания курса рубля Банк России реализовал на бирже 2 млрд. долл. США из золотовалютных резервов по курсу 1 долл. = 68 руб., при величине денежной массы в 46 трлн. руб. Денежный агрегат М0=8 трлн. руб., норматив обязательного резервирования 5%. Определите: как может измениться величина денежной массы и уровень национального дохода при стабильности денежного оборота и инфляции по итогам года в 3,6%. **Задание 2** Если чистый экспорт равен 0 и увеличивается спрос на деньги, то: - появится положительное сальдо платёжного баланса; - необходимо сократить денежное предложение; - необходимо девальвировать национальную денежную единицу. **Задание 3** Для поддержания стабильности валютного курса рубля ЦБ реализовал на бирже 2 млрд. евро из золотовалютных резервов, по курсу 1 евро = 70 руб., при величине денежной массы в 42 трлн. руб., денежный агрегат М0=8,4 трлн. руб., депозитный мультипликатор = 20. Определите: как может измениться денежная масса и уровень национального дохода при стабильности денежного оборота и инфляции по итогам года в 5%. **3.Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.**

	Задание 1 Центральный банк провёл аукцион по размещению депозита на 250 млрд. руб. Как эта операция может повлиять на ситуацию в банковской сфере и экономике страны, если норматив обязательного резервирования составляет 5%, М0 = 8,4 трлн. руб., сумма депозитов в банковской сфере 37,6 трлн. руб. (до начала размещения депозита). Как может измениться уровень национального дохода, если инфляция за рассматриваемый период 3,6%, а скорость денежного оборота снизилась на 0,2%? **Задание 2** Если чистый экспорт равен 0 и увеличивается спрос на деньги, то: - появится отрицательное сальдо платёжного баланса; - необходимо сократить денежное предложение; - необходимо повысить курс национальной валюты. **Задание 3** Коэффициент монетизации экономики составляет 45%, объём наличных вырос за год на 400 млрд. руб., депозиты увеличились на 8%, ВВП на 1%, коэффициент монетизации на 2%. На сколько млрд. руб. вырос объём депозитов в банковской системе?
ПКП-6: Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финаенсово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности	**1.Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.** **Задание 1** Рост ключевой ставки приведёт: - к снижению цены кредитных продуктов в банковской сфере; - к росту потребления «заграницы»; - к снижению издержек в банковской сфере региона. **Задание 2** Для поддержания стабильности валютного курса рубля ЦБ реализовал на бирже 5 млрд. долл. США из золотовалютных резервов, по курсу 1

<table>
<tr>
<td>национальной экономики</td>
<td>
долл. = 60 руб., при величине денежной массы в 42,4 трлн. руб., денежный агрегат М0=8 трлн. руб., депозитный мультипликатор = 20. Определите: как может измениться денежная масса и уровень национального дохода при стабильности денежного оборота и инфляции по итогам года в 4%.

Задание 3

Центральный банк, для сокращения избыточной ликвидности, провёл размещение облигаций Банка России на 400 млрд. руб. Определите, как эта операция может повлиять на ситуацию в банковской сфере и экономике страны, если норматив обязательного резервирования составляет 8%, величина денежной массы 46 трлн. руб.

2.Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчётами, управлением рисками.

Задание 1

Оцените динамику изменения макроэкономических показателей финансовой сферы и уровень обеспеченности рубля золотовалютными резервами Банка России (заполните последнюю строку):

<table>
<tr><th>Показатель</th><th>1.01.2013</th><th>1.01.2014</th><th>1.01.2015</th><th>1.01.2016</th></tr>
<tr><td>Денежная база (млрд. руб.)</td><td>9139</td><td>8746</td><td>9076</td><td>9854</td></tr>
<tr><td>Денежная масса (млрд. руб.)</td><td>31615,7</td><td>35179,7</td><td>38418</td><td>42442,1</td></tr>
<tr><td>ЗВР (млрд. долл. США)</td><td>386,2</td><td>368</td><td>377,7</td><td>432,6</td></tr>
<tr><td>Валютный курс (руб./долл.)</td><td>56,2</td><td>72,9</td><td>59,9</td><td>57</td></tr>
<tr><td>Денежная база/ЗВР (заполнить)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	Задание 2 Снижение норматива обязательного резервирования приведёт к: - снижению ликвидности в банковской сфере региона; - повышению уровня безопасности экономических субъектов; - росту объёма активных операций в банковской сфере. **Задание 3** Малая открытая экономика находится в состоянии макроэкономического равновесия по Кейнсу. Функция инвестиций имеет вид I=2100 – 150i, в млрд. долл. США, где i –величина ключевой ставки. Сбережения домохозяйств данной страны 400 млрд. долл., бизнеса 700 млрд., государства 100 млрд. Определите: на какую величину (в млрд. долл. США) вырастет потребление рыночного субъекта «заграница», если центральный банк данной страны повысит ключевую ставку на 1% для борьбы с инфляцией.
ПКП-7: Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	**1. Анализирует и применяет результаты анализа, финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности для составления бюджетов и принятия оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.** **Задание 1** Оцените устойчивость банковской сферы и охарактеризуйте состояние экономики страны, если известны следующие номинальные показатели на начало и конец периода: ВВП – 84 трлн. руб. и 92 трлн. руб.; М0 – 8,2 трлн. руб. 8,4 трлн. руб.; М2 – 42,8 и 44,2 трлн. руб.; М2Х – 62 и 64 трлн. руб.; привлечённые средства – 78 и 82 трлн. руб.; выдано кредитов – 54 и 54,6 трлн. руб.; объём просроченной задолженности – 5 и 5,8 трлн. руб.; уровень инфляции за период – 18%. При решении задачи используйте подход Е.А. Дынникова к определению устойчивости банковской сферы.

Задание 2

Спрос на деньги описывается уравнением M = 100 – 4 i, где i – ставка %, а M – денежная масса в трлн. руб. Предложение денег в банковской системе 64 трлн. руб. Как может измениться ставка процента, если центральный банк выдаст по системе рефинансирования 200 млрд. руб. кредитов при норме обязательного резервирования 5%?

Как может измениться величина национального дохода страны при инфляции 4% и снижении скорости денежного оборота на 0,5%?

Задание 3

Центральный банк, для сокращения избыточной ликвидности, провёл размещение облигаций Банка России на 200 млрд. руб. Определите, как эта операция может повлиять на ситуацию в банковской сфере и экономике страны, если норматив обязательного резервирования составляет 5%, величина денежной массы 48 трлн. руб.

2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности в виде аналитического отчёта, экспертного заключения, информационного обзора.

Задание 1

Проведите анализ и охарактеризуйте развитие банковской сферы страны, если известны следующие показатели развития банковской сферы России (данные в процентах):

Показатель	1.01.2013	1.01.2014	1.01.2015	1.01.2016
Активы банковской сферы/ВВП	98	99,5	93,2	92,5
Собственный капитал /ВВП	10	10,8	10,9	10,2
Собственный капитал/Активы	10,2	10,85	11,7	11
Прибыль бан. сферы /ВВП	4,4	4	4,75	4,4

Прибыль/Активы	4,5	4	5,1	4,8

Задание 2

Центральный банк страны приобрёл в течение года у аффинажных заводов 150 тонн золота в слитках по цене 2600 руб. за 1 грамм. Как эта покупка может повлиять на ситуацию в банковской сфере и экономике в целом, при норме обязательного резервирования 4% и начальной величине денежной массы в 42 трлн. руб. Как может измениться уровень цен при экономическом росте в 1,2% и стабильной скорости денежного оборота?

Задание 3

Как изменится ВВП страны, если депозиты в банковской системе увеличатся на 2 трлн. руб., М0 на 500 млрд. руб., коэффициент монетизации экономики на 2.5% при первоначальных значениях равных: М0=8 трлн. руб., депозиты в национальной валюте=30 трлн. руб., коэффициент монетизации экономики 44%.

3.Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задание 1

Кривая спроса на деньги описывается уравнением М = 70 – 5i, где i – ставка процента, а М – денежная масса в трлн. руб. Денежный агрегат М0 = 10 трлн. руб., величина депозитов 32 трлн. руб., норматив обязательного резервирования составляет 8%.

Как может измениться ставка процента (i), если Центральный банк снизит норматив обязательного резервирования до 5%.

Какое влияние будет оказано на величину денежной массы и объём производства в стране при стабильном денежном обороте, если уровень инфляции = 2%?

Задание 2

Спрос на деньги описывается уравнением М = 100 – 4 i, где i – ставка %, а М – денежная масса в трлн. руб. Предложение денег в банковской системе 64 трлн. руб. Как может измениться ставка процента, если центральный банк выдаст по системе рефинансирования 120 млрд. руб. кредитов при норме обязательного резервирования 5%?

	Как может измениться величина национального дохода страны при инфляции 4% и снижении скорости денежного оборота на 0,4%? **Задание 3** Центральный банк страны приобрёл в течение года у аффинажных заводов 100 тонн золота в слитках по цене 2500 руб. за 1 грамм. Как эта покупка может повлиять на ситуацию в банковской сфере и экономике в целом, при норме обязательного резервирования 8% и начальной величине денежной массы в 44 трлн. руб. Как может измениться уровень цен при экономическом росте в 1,5% и стабильной скорости денежного оборота?

Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Цели и задачи макроэкономического анализа банковской сферы.
2. Агрегированные рынки и их характеристика.
3. Динамика количественных показателей банковской сферы.
4. Кредитные организации с участием нерезидентов и их динамика.
5. Распределение кредитных организаций по величине собственного капитала.
6. Влияние ключевой ставки и ставки рефинансирования на параметры банковской сферы.
7. Ставки межбанковского рынка и их влияние на банковскую сферу.
8. Размещённые средства банковской сферы и их структура.
9. Процентная политика кредитных организаций при привлечении денежных средств.
10. Вложения кредитных организаций в ценные бумаги, их динамика.
11. Кризисы в банковской сфере.
12. Качественные показатели банковской сферы и их характеристика.
13. Инструменты абсорбирования избыточной ликвидности.
14. Прямые методы регулирования банковской сферы.

15. Инструменты предоставления ликвидности коммерческим банкам.

16. Резервные требования Банка России и их влияние на показатели банковской сферы.

17. Операции ЦБ РФ на открытом рынке.

18. Политика таргетирования инфляции и её влияние на банковскую сферу.

19. Косвенные методы регулирования банковской сферы.

20. Система банковского надзора.

21. Анализ филиальной сети кредитных организаций.

22. Обеспеченность банковскими услугами и уровень концентрации в банковской сфере – показатели и значение.

23. Заёмные средства в банковской системе и их значение.

24. Операции с ценными бумагами в банковской сфере России.

25. Кризисы банковской системы России в период 1995-2017 гг.

26. Охарактеризуйте развитие кредитных операций в банковской сфере России с 2013 года.

27. Понятие и устойчивость банковской сферы.

28. Регулирование действующих кредитных организаций в банковской сфере РФ.

29. Регулирование деятельности небанковских кредитных организаций.

30. Регулирование кредитных организаций на этапе их создания.

31. Регулирование несостоятельных кредитных организаций в банковской сфере России.

32. Экономическая безопасность в банковской сфере: понятие и концепции.

33. Эффективность банковской сферы и её элементы.

34. Влияние иностранных банковских систем на банковскую сферу России.

35. Рентабельность в банковской сфере России.

36. \Стабильность банковской сферы: понятие и факторы.

37. Надёжность банковской сферы: понятие и факторы.

38. Регулирование кредитной деятельности Банком России.

39. Макропруденциальная политика Банка России: понятие и элементы.

40. Организация валютного контроля Банком России.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ от 28.04.2018 №0982/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Макроэкономический анализ банковской сферы: учебник/ под ред. О.Н. Афанасьевой, С.Е. Дубовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2019. – 359 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06645-4. – URL: https://book.ru/book/931150

2. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник/ под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. – М.: Кнорус, 2018. – 446 с. – URL: https://book.ru/book/926732

3. Макроэкономический анализ банковской сферы: учебник/ под ред. О.Н. Афанасьевой, С.Е. Дубовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2019. – 359 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06645-4. – URL: https://book.ru/book/931150

Дополнительная литература:

4. Эффективность системы регулирования банковского сектора и потребности национальной экономики: Монография / под ред. И.В. Ларионовой.

– Москва: Кнорус, 2017. – 172 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919994

5. О приведении банковского регулирования в соответствие со стандартами базельского комитета по банковскому надзору (Базель III) в условиях нестабильной: монография / под ред. И.В. Ларионовой. – Москва: КноРус, 2021. – 189 с. – ISBN 978-5-406-02272-6. – URL: https://book.ru/book/936233

6.Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник/ под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. – Москва: Кнорус, 2018. – 446 с. – URL: https://book.ru/book/926732

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»: [официальный сайт].- URL.: http://www.consultant.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: [официальный сайт].- URL.: http://www.garant.ru

3. Сайт Банка России – http://www.cbr.ru.

4. Сайт Госкомстата России – http//www.gks.ru

5. Сайт Бюро экономического анализа – http://bea.triumvirat.ru./russian

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» предполагает овладение материалами лекций, выполнении практических заданий, рекомендуемой литературы, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины, с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, задания). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций).

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к экзамену. Они

закладывают основы научных знаний, определяя направление, основное содержание и характер всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Важным элементом учебного процесса является конспектирование лекции. Конспект лекции служит основополагающим руководством для подготовки студентов к зачету.

Правильное конспектирование лекции с учётом особенностей дисциплины и навыков студентов способствует развитию и укреплению внимания студентов. Необходимость записи лекции позволяет быстрее «настроиться» на слушание лекции и сосредоточиться на её содержании, на последовательности изложения вопросов рассматриваемой темы. Таким образом, конспективные записи могут быть расширены, пополнены и уточнены. Это способствует более глубокой проработке соответствующей темы дисциплины.

Методические указания по выполнению домашнего творческого задания

Творческое задание содержит один теоретический вопрос в каждом из 10 вариантов.

Распределение вариантов домашнего творческого задания осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

Требования к содержанию и структуре домашнего творческого задания

При выполнении творческого задания необходимо руководствоваться следующими требованиями.

Структура:

1. Титульный лист.
2. Основная часть.
3. Список использованных источников.

4. Приложения (возможны).

Основная часть должна содержать: описание цели и задач работы, круг рассматриваемых проблем и методы их решения, результаты анализа используемого материала, их интерпретацию и общие выводы. При выполнении домашнего творческого задания должны быть использованы современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объём – не более 10 страниц.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и включать только те источники, которые использовались при написании творческого задания.

Приложения могут быть (или не быть) в работе в зависимости от объема иллюстрационного материала (таблицы, рисунки). На каждое приложение в тексте работы должна быть сделана ссылка.

Требования к техническому оформлению творческого задания

Творческое задание должно быть выполнено в печатном виде, страницы необходимо пронумеровать.

Выполнение задания осуществляется в текстовом редакторе WORD, шрифт стандартный – Times New Roman 12 или 14 (в таблицах может быть уменьшен до 10), межстрочный интервал – полуторный (в таблицах может быть уменьшен до единичного). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. В задании должно соблюдаться выравнивание текста по ширине.

Домашнее творческое задание сдается на проверку в подшитом виде, в строгом соответствии с установленными сроками. Если в задании сделаны замечания преподавателем, студент обязан учесть их и внести необходимые

исправления и дополнения. Критерии балльной оценки качества работы доводятся преподавателем на первом аудиторном занятии по дисциплине.

В творческом задании должна быть указана дата его выполнения.

Задание, дословно излагающее фрагменты или копирующее письменные работы других студентов, а также содержащее неоднократное повторение одного и того же материала, расценивается как выполненное неудовлетворительно и подлежит доработке согласно замечаниям проверяющего преподавателя.

В случае задержки по неуважительной причине или невыполнения предъявленным требованиям представленное задание не будет зачтено, а студент – не допущен к экзамену.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.